

⑥ 12 五年
 学年別漢字配当表に示されている
 漢字を文中で正しく使う

名前
 年 組 番

岩田さんは、【下書き①】と【下書き②】を読み返し、習っている漢字がひらがなになっ
 ていた——部ア、イ、ウを漢字に書き直すことにしました。

【下書き①】

提案します わたしたちにできる「プラスチックの3R週間」

■ 知っていますか プラスチックごみの問題

わたしたちの周りには多くのプラスチック製品があります。例えば、ペットボトル、ストロー、レジぶくろなどです。プラスチック製品のおかげで、わたしたちは便利な生活を送ることができています。

しかし、これらのプラスチック製品がごみになると、大きな問題になります。最近の新聞には、海岸に打ち上げられたクジラの胃の中からペットボトルなどが発見されたという記事や、森のサルがプラスチックごみを食べてしまったという記事がありました。わたしは、プラスチックごみが生き物に深くくえいきょうをあたえていることにアひじょうにおどろきました。かん境省のホームページによると、世界のプラスチック容器の生産量は、1964年は1500万トンだったのが、2014年には3億1100万トンになっているそうです。以前に比べて増えていることが分かります。

プラスチックは時間がたつと分解されてなくなるだろうと考えている人がいるかもしれません。けれども、

■ みんなで減らそう プラスチックごみ

わたしは、便利だからといってプラスチックを当たり前のように使うという考えをイあらため、プラスチックごみを減らすためにできることをしたいと思いました。そこで、わたしたちにできる「プラスチックの3R週間」を提案します。3Rとは、ごみそのものを減らすリデュース (Reduce)、くり返し使うリユース (Reuse)、ごみを資げんに変え、再び利用するリサイクル (Recycle) のことです。

わたしたち一人一人の力はとても小さいかもしれませんが、しかし、その力が積み重なれば大きなものになります。

A 大切なことは、行動することが大切だと思います。

【下書き②】

■ やってみよう プラスチックの3R

家の人といっしょに、まずは1週間、プラスチックごみを減らすことに取り組んでみませんか。実行できたら□の中に印を入れ、どのくらい実行できているのかをうたしかめましょう。他にも具体的な行動が見つかったら、書き加えて実行してみましょう。

プラスチックの3R週間 チャレンジ表

3 R	具体的な行動
減らそう	<input type="checkbox"/> バッグを持参し、レジぶくろをもらわない <input type="checkbox"/> ふたつき容器を使い、ラップの使用を減らす <input type="checkbox"/> コップから飲み、ストローを使わない
リデュース (Reduce)	<input type="checkbox"/> 水とうを持ち、ペットボトルを買う回数を減らす <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
くり返し使おう	<input type="checkbox"/> シャンプーはつめかえ用を買い、容器をくり返し使う <input type="checkbox"/> 液体石けんはつめかえ用を買い、容器をくり返し使う <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
リユース (Reuse)	
資げんに変えよう	<input type="checkbox"/> ペットボトルをあらい、せん用の場所にすてる <input type="checkbox"/> 食品用のトレイをあらい、せん用の場所にすてる <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
リサイクル (Recycle)	

一
部アを漢字でていねいに書きましょう。

記事がありました。わたしは、プラスチックごみが生き物に深こくなえいぎょうをあたえていることにアひじょうにおどろきました。かん境省のホームページによると、世界の

ア	
---	--

二
部イとウを書き直したものとして適切なものを、次の1から3までの中

からそれぞれ一つ選んで、その番号を書きましよう。

わたしは、便利だからといってプラスチックを当たり前のよう^イに使うという考えを、あらため、プラスチックごみを減らすためにできることをしたいと思いました。そこで、

- 1 改らため
- 2 改ため
- 3 改め

家の人といっしょに、まずは1週間、プラスチックごみを減らすことに取り組んでみませんか。実行できたら□の中に印を入れ、どのくらい実行できているのかをたしかめましよう。

- 1 確しかめ
- 2 確かめ
- 3 確め

わたしは、便利だからといってプラスチックを当たり前のよう^イに使うという考えをあらため、プラスチックごみを減らすためにできることをしたいと思いました。そこで、

- 1 改らため
- 2 改ため
- 3 改め

3

記事がありました。わたしは、プラスチックごみが生き物に深くなえいきょう^アをあたえていることにおどろきました。かん境省のホームページによると、世界の

ア	非常
---	----

家の人といっしょに、まずは1週間、プラスチックごみを減らすことに取り組んでみませんか。実行できたら□の中に印を入れ、どのくらい実行できているのかをたしかめましょう。

- 1 確しかめ
- 2 確かめ
- 3 確め

2

* 学習指導にあたって *

既習の漢字を意図的に復習できるようにしましょう。特に、様々な文中で使うことを想定し、言葉の意味とともに送り仮名も正しく理解できるように、計画的に学習の機会を設定しましょう。

⑥
12
五年

学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う

名前

年

組

番